

# 注文式教育の実際と 韓国人材の海外就職

2022. 01. 25.

韓国永進専門大学校

国際交流院長

銭相杓(ゼンサンピョ)



## 青年海外進出の重要性

- 韓国の雇用創出力が持続的に鈍化、人口構造の変化など
  - ➔ 今後4～5年間続く若者雇用問題に対応するため、若者の海外進出活性化が必要
- 青年の海外就業希望度が高い
- グローバル社会に活躍できる人材が必要

## 青年海外進出の意味

- 1 厳しい国内失業問題の解消
- 2 個人と国家レベルのグローバル人的資源の開発
- 3 新たな機会、雇用の領土拡大



20代青年

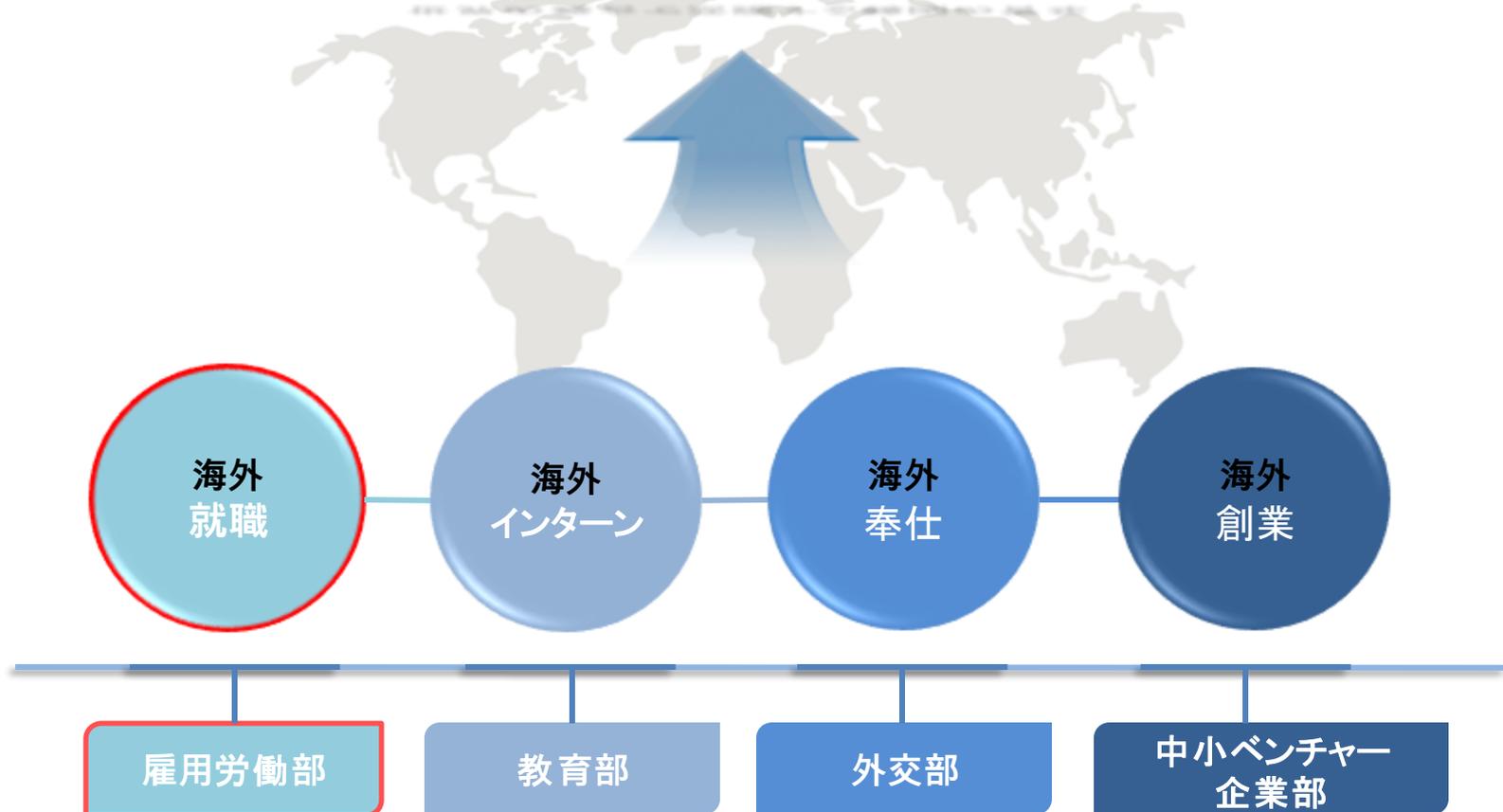
79.1%

機会があれば  
海外に  
就職する

## 政府の海外進出支援現況

- ▶ 韓国政府では海外就業、インターン、ボランティア、起業の4つの分野に分けて若者の海外進出支援

### 世界の舞台で活躍する韓国の青年



## 海外就業支援事業(雇用労働部)

区分	主な事業内容	2017年の予算 (人数)	2018年の予算 (人数)
K-MOVEスクール	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語、職務能力が足りない若者に研修を提供→就業連携</li> <li>- 短期：200時間 以上→就業、1人当たり最大580万ウォン</li> <li>- 長期：600時間以上→就業、1人当たり最大800万ウォン</li> </ul>	269億 (長期3,000人、 短期500人)	247億 (長期2,800人、 短期400人)
民間就業斡旋	<ul style="list-style-type: none"> <li>国内外の民間就業斡旋業者が良質の雇用に就職斡旋を行った場合、求職手数料を支援(1人当たり最大300万ウォン)</li> </ul>	13.5億 (600人)	13.5億 (600人)
定着支援金 (海外就業成功奨励金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外就業に成功した青年にインセンティブ及び定着費用を支援</li> <li>- 新興国などの優遇国家:最大400万ウォン</li> <li>- その他の国:最大200万ウォン</li> </ul>	81億 (3,000人)	67.5億 (2,500人)
K-MOVE海外センター 運営	海外雇用の発掘、海外就業支援、事後管理(KOTRA)	41.5億 (16箇所)	40.5億 (16箇所)
国内海外就業支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>国内海外就業支援センター(ソウル、釜山)</li> <li>海外進出統合情報網(ワールドジョブプラス)運営などの情報提供</li> </ul>	40.8億	27.1億

## ・ K-Move スクール

区分	内容
目的	情熱を持った青年が海外で夢とビジョンを広げ、特化した研修を通じた海外進出支援
研修生募集	大学卒業(予定)者であり、満34歳以下で海外就職に欠格事由のない者 求人業者が要求した採用条件に合致する者
研修費用 支援	長期：1人当たり最大800万ウォン(600時間以上) 短期：1人当たり最大580万ウォン(200時間以上)
研修の実施	語学及び職務教育の実施、韓国及び海外現地研修、3ヶ月～12ヶ月
研修機関	102機関211課程を運営(2019年基準) 永進専門大学：IT / 機械 / 電子 / 電気 / 観光サービス分野 6つの研修課程を運営
サポート内容	出国支援、現地に慣れるための支援など事後管理、K-Moveメンターなど多彩な支援
主な研修過程	<p><b>[日本]</b> ウェブ/モバイルエンジニア(プログラマー)、IT JAVA基盤のWEB/APP開発者 機械/自動車設計、自動化システム、電子回路設計、ホテル及びリゾートマネージャー、観光通訳サービス</p> <p><b>[アメリカ]</b> ITエンジニア、産業グラフィックデザイナー、ファッションスペシャリスト、物流貿易、経営情報システム実務者</p> <p><b>[ベトナム]</b> 製造企業(電子/自動車)中間管理者、製造業特化グローバルSCM実務者、輸出入専門家、物流実務者、青年経営管理者</p>

## ・ K-Move海外センターの年度別現状

年度	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
設置国家	アメリカ(シリコンバレー) 日本(東京) インドネシア(ジャカルタ)	中国(北京) ベトナム(ホーチミン) UAE(ドバイ) ドイツ(ハンブルク)	オーストラリア(シドニー) カナダ(バンクーバー) シンガポール ブラジル(サンパウロ)	アメリカ(ニューヨーク) 日本(大阪) 香港	アメリカ(LA) 日本(名古屋)

## ・ 「K-Move」海外センターの運営状況（11ヶ国16センター）

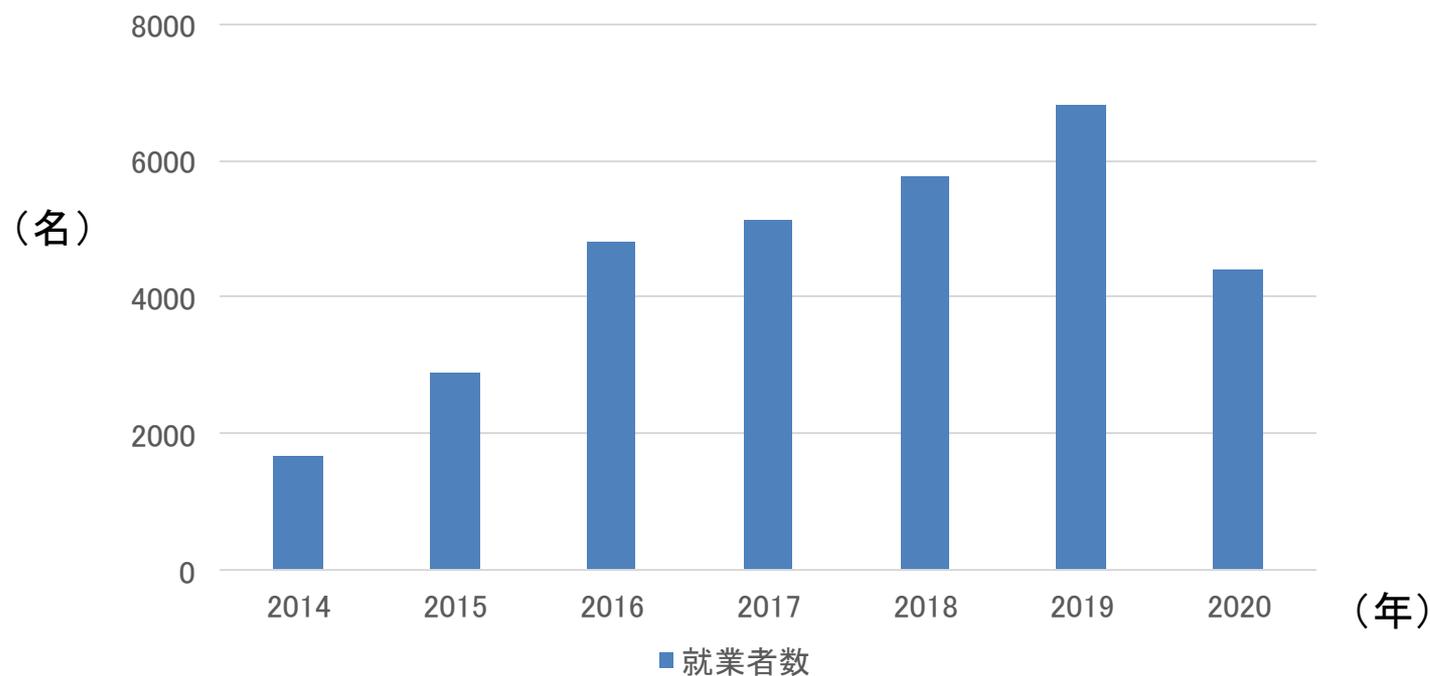
国	日本	アメリカ	カナダ	ドイツ	シンガポール	インドネシア
地域	東京、大阪、 名古屋	ニューヨーク、 LA	バンクーバー	フランクフルト	シンガポール	ジャカルタ
	ベトナム	オーストラリア	中国	UAE	メキシコ	
	ハノイ、 ホーチミン	シドニー	北京、 香港	ドバイ	メキシコシティー	

## ・ K-Move海外センターの主な役割

区分	内容
就職先の発掘	海外企業、国内企業の海外支社など新規就職先を発掘
就業/創業 促進	海外進出希望者と現地専門家Match-Makingによる就職支援
制度改善事項の導出	就業/創業サイトを運営し、就活者の定着と問題点の解決支援
グローバル起業支援	地域の特性に合わせたグローバル起業支援ネットワークの構築・運営

## ・ 年度別海外就業者数（2014年～2020年）

区分	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
就業者数	1,679人	2,903人	4,811人	5,118人	5,783人	6,816人	4,400人
平均年俸 （単位：ウォン）	2,543万	2,567万	2,686万	2,800万	2,898万	2,975万	3,240万

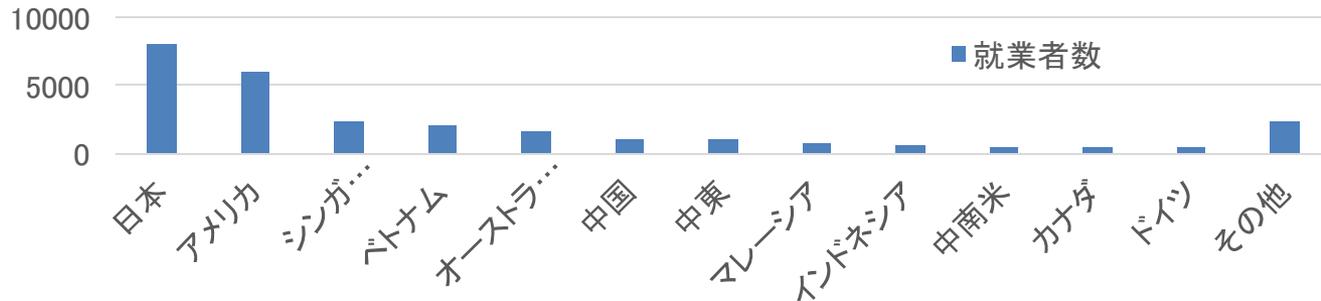


# 韓国<sup>1</sup>の海外就職（現況）



## ・ 国家別の海外就職人数（2016年～2020年、総勢26,928人）

国	日本	アメリカ	シンガポール	ベトナム	オーストラリア	中国	中東
就業者数	8,047人 (29.9%)	5,915人 (22.0%)	2,329人	2,010人	1,596人	1,053人	1,022人
マレーシア	インドネシア	中南米	カナダ	ドイツ	その他		
806人	558人	443人	437人	405人	2,307人		



## ・ 分野別の海外就職人数（2016年～2020年、総勢26,928人）

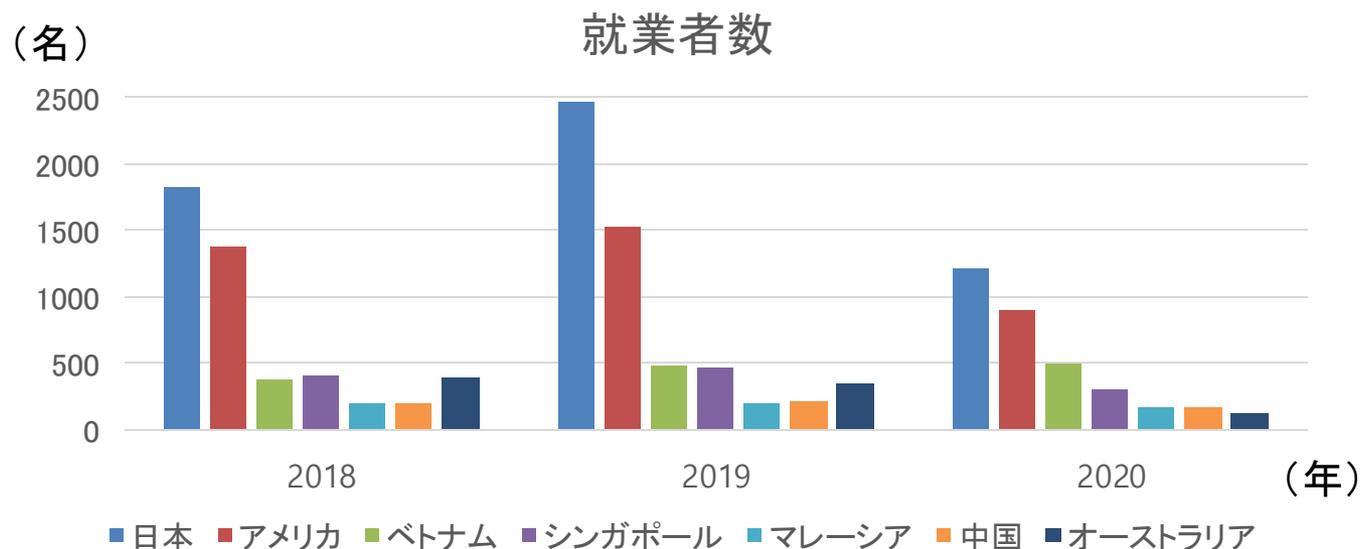
分野	管理職	専門職	事務職	サービス	販売職	技能員	機械/装置	その他
総勢	3,507人	8,442人	9,934人	4,756人	800人	357人	162人	7人

## ・ 年齢別の海外就職人数（2016年～2020年、総勢26,928人）

年齢別	29歳以下	30~34歳	35~39歳	40歳以上
総勢	22,046人 (81.9%)	4,111人	552人	219人

## ・ 主要国家別海外就職者数(2018年～2020年)

国	日本	アメリカ	ベトナム	シンガポール	マレーシア	中国	オーストラリア
2018年	1,828人 (31.6%)	1,380人 (23.9%)	383人	405人	197人	198人	397人
2019年	2,469人 (36.2%)	1,524人 (22.4%)	483人	473人	191人	208人	340人
2020年	1,220人 (27.7%)	901人 (20.5%)	497人	304人	165人	161人	121人
合計	5,517人 (32.5%)	3,805人 (22.4%)	1,363人	1,182人	553人	567人	858人



## ・業種別日本就職者数（2018年～2020年）

国	事務	IT	機械	医療	電気/電子	建設	サービス	その他	総勢
2018年	650人	836人	185人	10人	44人	15人	47人	41人	1,828人
2019年	519人	1123人	227人	10人	65人	24人	363人	138人	2,469人
2020年	311人	548人	48人	10人	20人	18人	176人	89人	1,220人
合計	1,480人 (26.8%)	2,507人 (45.4%)	460人 (8.3%)	30人 (0.5%)	129人 (2.3%)	57人 (1.0%)	586人 (10.6%)	269人 (4.9%)	5,517人

## 日本のIT人材需要

- ・ 日本はIT分野の求人需要が着実に増加し、経済産業省の調査によると、IT人材需要は2020年には37万人、2030年には79万人になると予測。
- ・ 近年、IT業界は、データをインターネット上で管理するクラウドコンピューティングや、大量のデータを分析して傾向を把握するビッグデータへの関心が高まっていることから、日本のIT人材需要は増加を続けている。

### 「日本 IT分野への就職職種」

- ー プログラマー(ソフトウェア、ゲーム、組み込み、アプリ、企業SIなどを開発)
- ー システムエンジニア(サーバー管理、メンテナンスなど)
- ー ネットワークエンジニア(セキュリティ関連)
- ー ウェブエンジニア(ウェブサイトの開発・維持)など

- 国家別の海外就職分布（2020年）

国	日本	アメリカ	ベトナム	シンガポール	マレーシア	中国	オーストラリア
比率	27.7%	20.5%	11.3%	6.9%	3.8%	3.7%	2.8%

- 職種別海外就職分布（2020年）

職種	事務	サービス	IT	機械	医療	建設	電気/ 電子	その他
比率	47.5%	18.6%	15.4%	3.1%	2.0%	1.7%	1.1%	11.6%

## 日本国内の外国人就職者数（2017年基準）

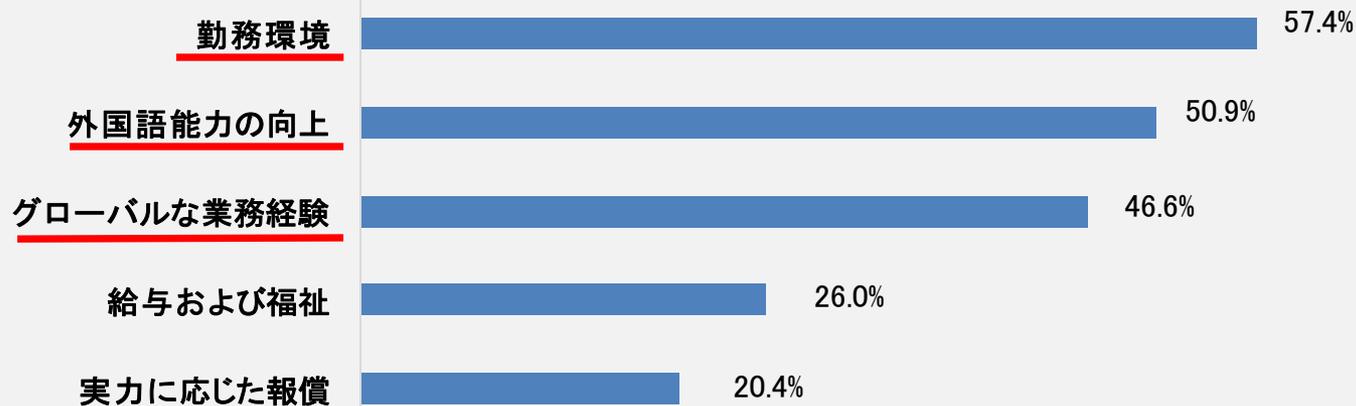
- 日本国内の外国人就職者数：1,278,670人「2016年比 194,901人(18%)増加」
- 国家別の日本国内就職者数

国	中国	ベトナム	フィリピン	ブラジル	ネパール	韓国
人数	372,263人 (29.1%)	240,259人 (18.8%)	146,798人 (11.5%)	117,299人 (9.2%)	69,111人 (5.4%)	55,926人 (4.4%)

## 海外就職の動機



## 海外就職の満足理由



テグ

大学位置：韓国大邱広域市

位置：ソウルから300km (KTX-100分)  
プサンから90km (KTX-40分)

人口：251万名

- 外国人：26,104名
- 日本人：484名

(2時間30分)

札幌

(2時間)

大邱

(1時間30分)

東京

(60分)

釜山

北九州

福岡

大阪

(1時間50分)

沖縄

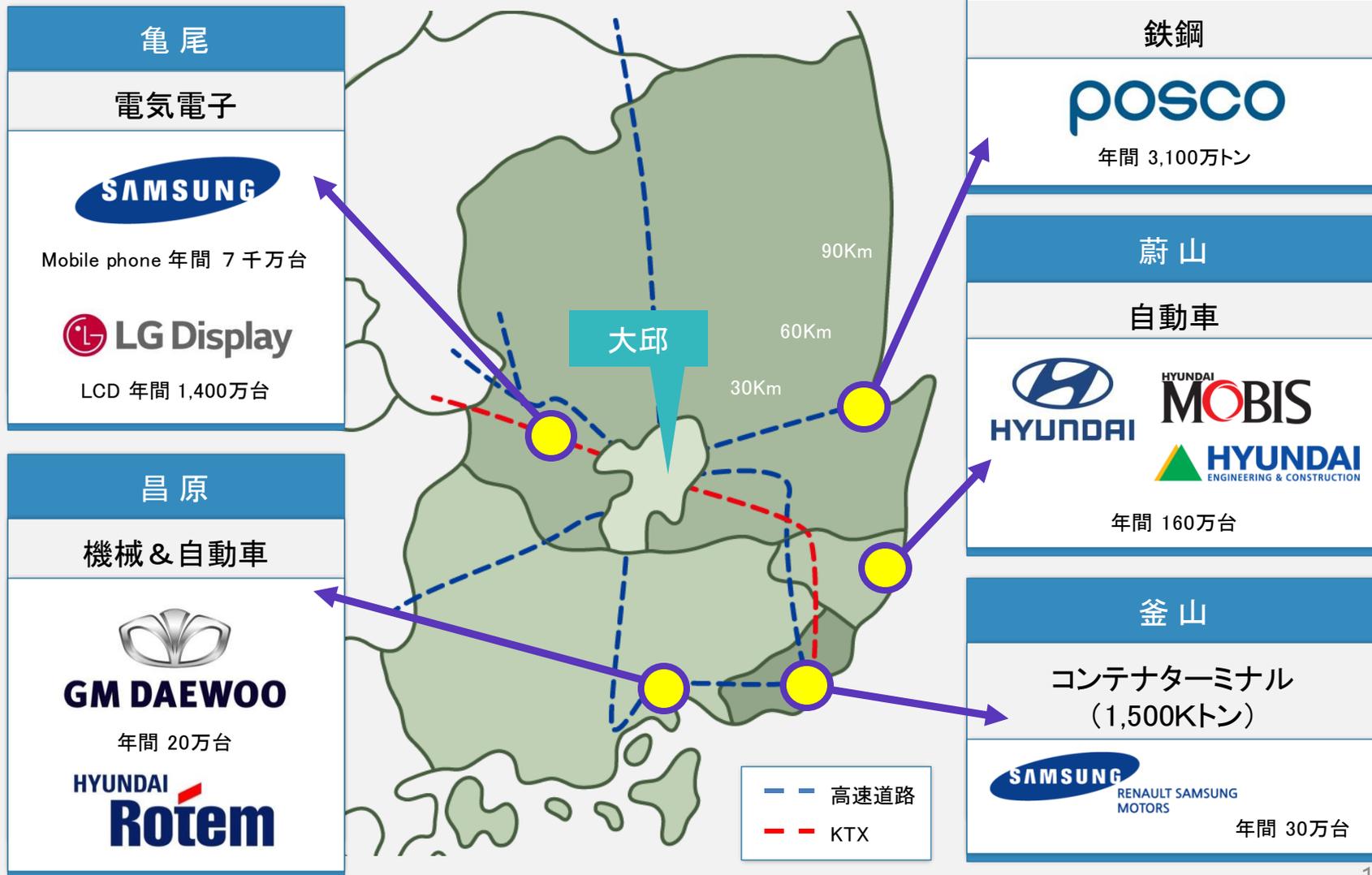


SAMSUNG

삼성전자



## ・ 周辺地域の産業



## 自動車部品

- ・4大完成車メーカーの生産470万台の中45%以上が大邱近辺で生産
- 大邱・慶北地域の自動車クラスター
  - 約1,200社の自動車部品メーカーが所在
  - 約114社の1次サプライヤーの所在
  - 現代自動車の協力業者の40%大邱慶北地域に所在

韓国自動車総生産量の  
45%

メーカー	年間生産量 (台)
1 HYUNDAI	1,600,000
2 SAMSUNG RENAULT SAMSUNG MOTORS	300,000
3 GM DAEWOO	200,000



メーカー	主な生産品
韓国 DELPHI	電製品、ブレーキなど
サムポ MOTOS	エンジン、燃料パートランスミッション
サンシンブレーキ (相信ブレーキ)	ブレーキPAD、ライニング
キョンチャン産業 (慶昌産業)	ケーブル、クラッチギア
平和バレオ (平和VALEO)	クラッチカバーディスク
SL(エスエル)	ヘッドランプ
平和AUTOMOTIVE	ドアラッチ、ドアモジュール
韓国 POWER-TRAIN	TORQUEコンバータアセンブリ

## ディスプレイ生産インフラ

- ・大邱・慶北地域に133のディスプレイ企業が密集
- ・国内生産量の33%のシェア
  - 世界マーケットシェアの15%

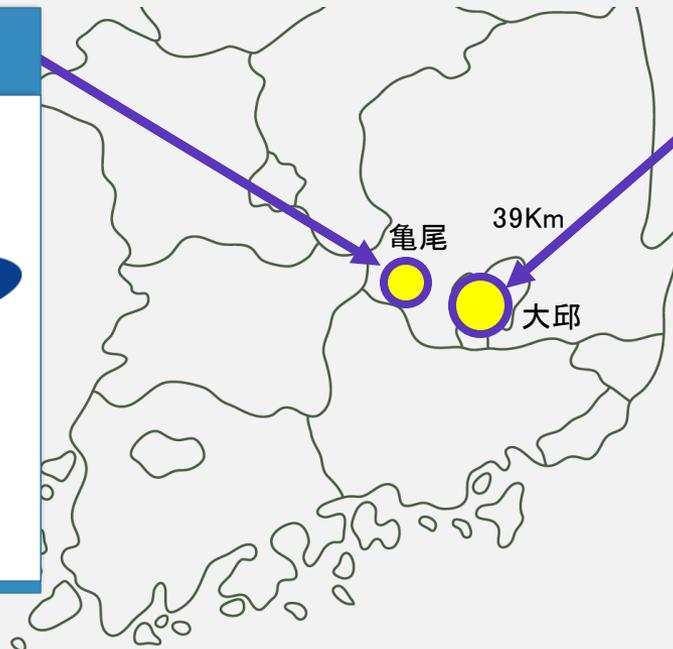
### 世界的な生産基地

- ・サムスン電子
- ・サムスンコーニング  
精密ガラス
- ・第一毛織

SAMSUNG

- ・LG 電子
- ・LG Display
- ・LG Philips Display 他

LG



### 31のディスプレイ装備及び 部品企業

- 生産量;50億ドル/年

- ・ヒソン電子  
(TFT LCDモジュール)
- ・ktvグローバル  
(LCDモニタ)
- ・チャムテク  
(モバイル・ハンドセットケース)
- ・Avaco  
(半導体装備コーティング)



Pioneer of Customized Education  
Yeungjin University

## Location

### Daegu

(Bokhyeon Campus)

### Chilgok

(Global Campus)



Daegu, the third largest city with a population of 2.4 million  
 · Seoul <-> Daegu 2 hrs by KTX bullet train (one-way)  
 · Busan <-> Daegu 40 mins by KTX bullet train (one-way)

## Foundation

### March 12, 1977



## Number of Students

### 7,988



Male  
5,399



Female  
2,589

## Number of International Students

### 426



## Total Number of Staff

### 511

335 Korean Faculty  
 43 Foreign Faculty  
 133 Administrative Staff



## University Facilities

### Bokhyeon Campus (Main)

### Global Campus (Satellite)



## International Partner Universities and Institutions

Institutions **212**  
 Countries **18**



## Number of Schools & Departments

### 13

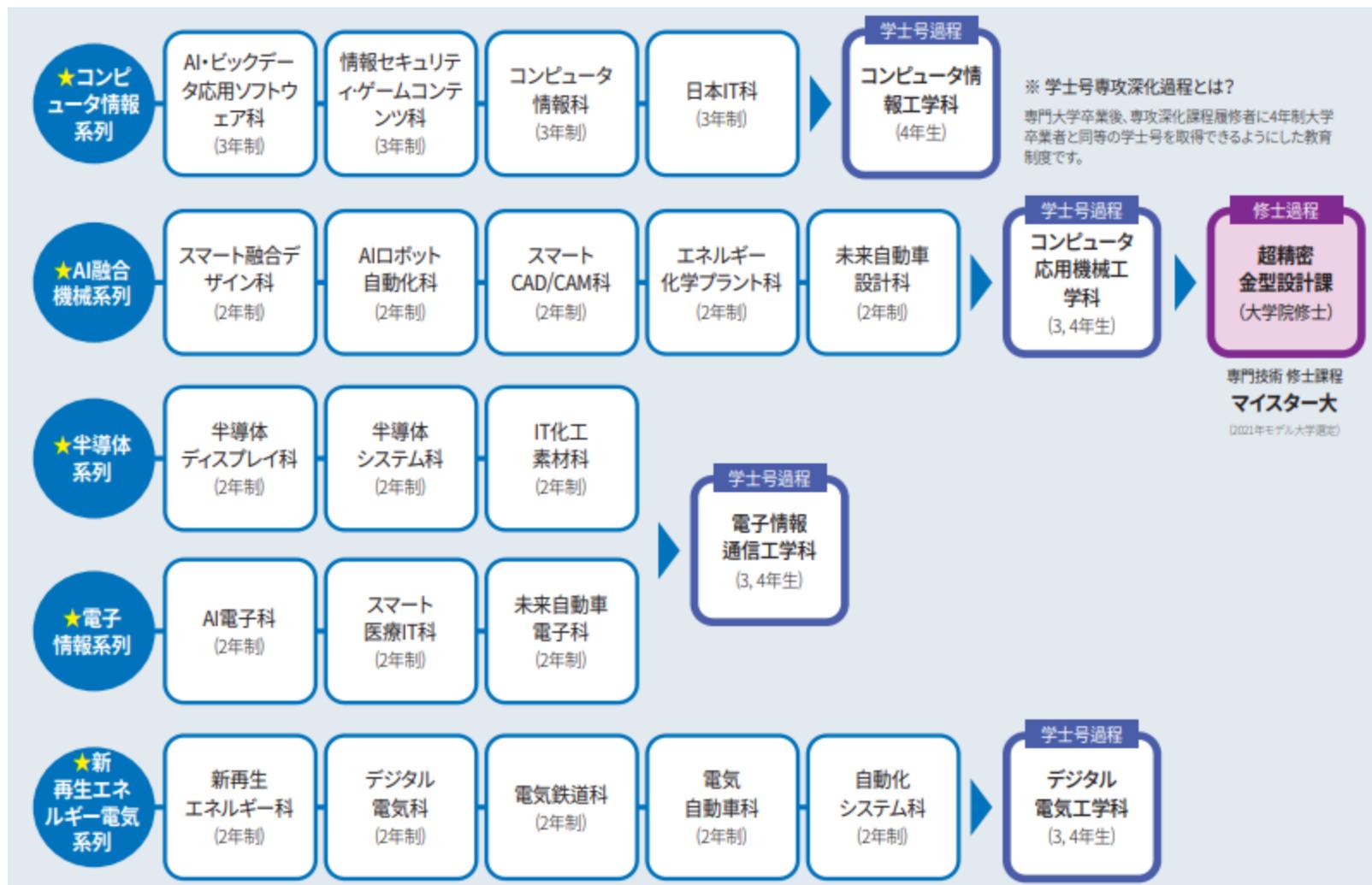


## Campus Size

### 1,391,512 m<sup>2</sup>

343.85 acres







- 1994年 永進専門大学で初めて創案した**実務教育システム**
- 企業から教育課程や採用人数の注文を受け、それに従って専門技術者を養成
- 全国**126校の大学**に波及し、最近10年、政府財政で**1,850億ウォン**の支援を受けている
- 韓国内の三星, LGなどの**775社の企業**と**9,063名**の注文式教育締結の実績がある
- 日本、中国、アメリカ、ドバイの**海外11カ国173社の企業****2,180名**の国際注文式教育締結

[日本企業との注文式教育締結：23個企業651名]



## 政府政策としての注文式教育の拡散の支援

- 1995年12月注文式教育モデル大学として教育部指定、1996年～1997年成功的に運営
- 2002年04月の大統領諮問教育人的資源政策委員会で4年制大学の注文式型教育の導入推奨
- 2009年03月、大統領府で開かれた第6回国家教育科学技術諮問会議で、注文式ド型教育の事例紹介

◆ 国内大学、マスコミ機関だけでなく海外の大学、機関で注文式教育に対する関心の増大及びベンチマーキング



OECD 訪問団



日本 NHK 放送取材



中国大学総長団訪問

## 国内 775社 9,063人 注文式教育 協約締結.

(2021年 3月 基準)

■ 大学:企業の注文協約に基づき、別途専攻クラス編成運営及び深化諮問委員会、産学協同委員会運営

■ 産業界:教育に必要な資機材の支援、兼任教授の活動および教育課程および教材開発への参加



協約業者	協約クラス	協約人数	比較
ハイニックス半導体	SKハイニックスクラス	40人	
斗山インフラコア・斗山重工業	工作機械/重工業クラス	15人	
サムスン電子など	金型技術クラス	30人	
LGディスプレイ	LGディスプレイクラス	50人	
ポストテック(STXグループ) 大宇造船海洋	造船設計クラス	40人	
LIGネクスワン	特殊電子技術クラス	15人	
大韓民国陸軍/海軍/空軍	航空整備クラスその他3つ	235人	
(株)ベストウィン など	半導体工程技術クラス	27人	
(株)スタジオマクログラフなど	特殊映像クラス	40人	
(株)国宝デザインなど	室内建築施工管理クラス	22人	

# 注文式教育 (運営事例)



協約企業	協約クラス	人数	注文式教育 主な内容	参照
SKハイニックス	SKハイニックスクラ 【ICT】半導体電子系列	40人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻教育課程へハイニックス注文【11個 科目】編成</li> <li>・ハイニックスから41億ウォン相当の半導体工程装備寄付</li> <li>・産業界兼任教授講義支援、現地インターン実習支援</li> <li>・ハイニックス在職人事参加職務教育実施</li> </ul>	
LGディスプレー	LGディスプレークラス 【コンピューター応用機械系列】	50人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻教育課程へLGディスプレー注文【7個科目】編成</li> <li>・産業界兼任教授講義支援、現地インターン実習支援</li> <li>・LGディスプレー在職人事参加職務教育実施</li> </ul>	
サムスン電子	金型設計クラス 【コンピューター応用機械系列】	30人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サムスン電気人事参加職務基盤教育課程開発</li> <li>・サムスン電気注文金型実習機材および自習室支援</li> <li>・産業界兼任教授講義支援、産業界特講支援</li> <li>・協約クラス学生全員の寮入居および没頭型教育実施</li> </ul>	
斗山インフラコア	斗山クラス 【コンピューター応用機械系列】	40人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・斗山インフラコア人事参加教育課程開発及び学生選抜</li> <li>・斗山から2千万ウォン奨学金およびエンジン機材装置支援</li> <li>・産業界兼任教授講義支援、現地自習支援</li> <li>・斗山インフラコア在職人事参加職務教育実施</li> </ul>	

## Total Techno Solution System (TTSS) 構築運営

### 大邱TP参加大学

- ・大邱テクノパーク事業にヨンジン専門大学、慶北大学、啓明大学が参加
- ・本大学は地域中小企業の技術問題解決及び先端装備支援に特化
- ・産学協同結縁業者:3,449業者

### Total Techno Solution System

- ・全国の大学で初めてOne Stop中小企業への技術支援システムを確保
- ・[製品企画 → 設計 → 製作 → 検査 → 輸出 → マーケティング] 全工程支援システム構築
- ・産学協力重点教授:新技術開発、先端技術指導など産学協力担当



## 海外 11カ国 173社の企業と 2,180人 国際注文式教育 協約提携

(2019年07月基準)

国	企業名	協約人数	協約人数 (留学生)	合計
日本	リクルートR&D、ブライザー、フォースパレー、ISFnetなど	651	-	651
中国	サムスン電子、LG電子、ポスコ、ハイニックス、LSグループなど	271	975	1,246
ロシア	サムスン電子、ロッセホテルなど	-	101	101
アメリカ	ホリデーイン&スパークグアムなど	30	-	30
ポーランド	LG電子、ヒソン電子など	-	17	17
スロバキア	サムスン電子、東遠金属など	-	55	55
ベトナム	サムスン電子	-	30	30
ニュージーランド	エイトウージーニュージーランドなど	15	-	15
ドバイ	ドバイグランドハイアットホテルなど	10	-	10
台湾	在台湾韓国人経済人連合会など	22	-	22
ハンガリー	サムスン電子		3	3
合計		794	1,181	2,180

- ✓ 教育対象：日本就職を希望する学生
- ✓ 教育目標：日本語一定水準以上の日本語能力を持っている者
- ✓ 教科構成：日本語授業(40%)、専攻授業(40%)、日本文化・マナー(20%)→ (専門技術+日本語)
- ✓ 23社、日本企業651人に注文式教育締結

## ✓ 教育プロセス



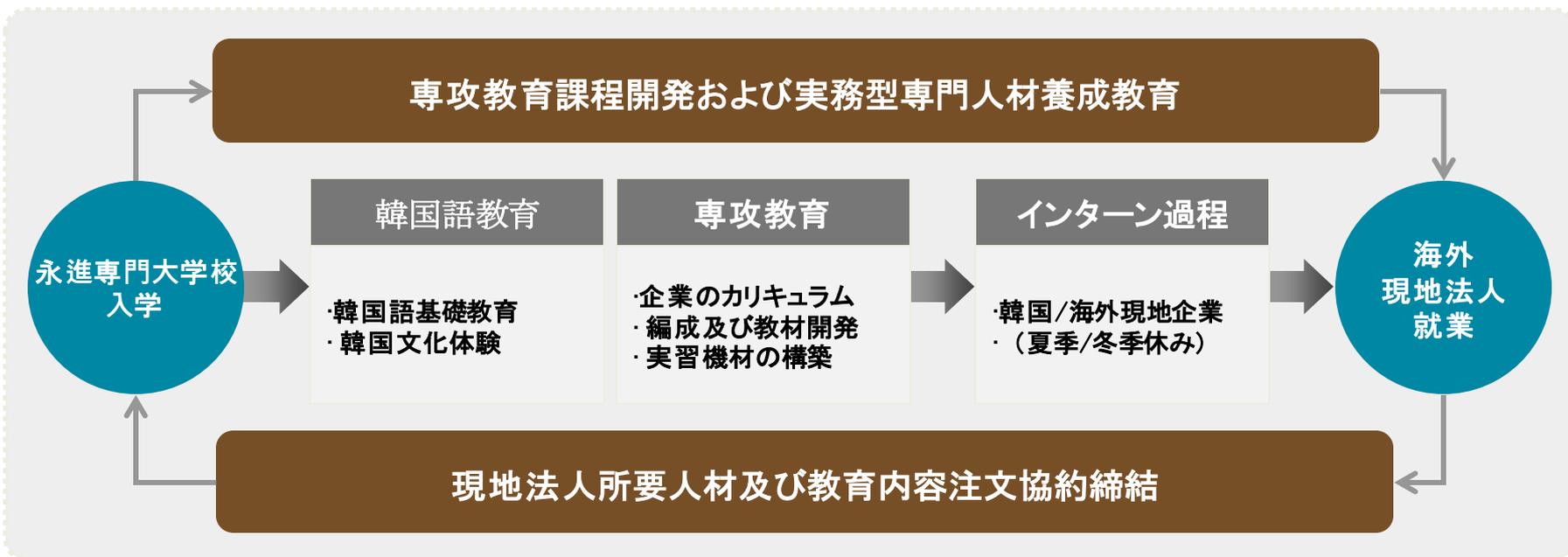
# 国際注文式教育 (インバウンド)



- 形態1:現地高校卒業(3年) → 永進専門大学卒業(2年) → 海外現地法人に就職
- 形態2:現地短期大学(1.5年) → 永進専門大学複数学位(1.5年) → 海外現地法人に就職
- 形態3:現地国公立大学卒業(4年) → 永進専門大学に編入(1.5年) → 海外現地法人に就職

海外の国公立4年制大学、専門大学、高等学校と協約締結

LG、サムスン、POSCO、現代、STX、ハイニックスなど韓国の大企業現地法人と人材養成、供給協約締結



## グローバルトレンドの変化による国際注文式教育

### 中国

- ・協約企業：サムスン電子、LG電子など
- ・協約人数：271人

### 東欧

- ・協約企業：サムスン電子、ロッテホテルなど
- ・協約人数：176人

### ベトナム

- ・協約企業：サムスン電子
- ・協約人数：30人

### 日本

- ・協約企業：リクルートR&G、ブライザ、ISFnetなど
- ・協約人数：651人

### ネパール

- ・モデル：カトマンズ大学(学生)+YJU(教育課程/教授)
- ・期待効果：日本協約業者就職

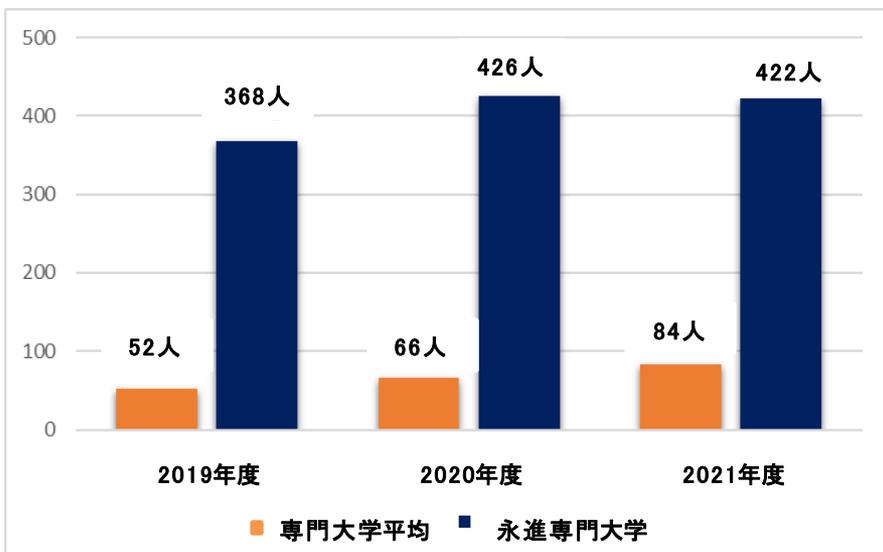
※ 東ヨーロッパ：ロシア、ポーランド、スロバキア、ハンガリー

## 海外留学生の現況:422名

– 2021 教育部 発表基準 学位課程

- 留学生出身国の多様化戦略による**注文式教育グローバル化推進**(中国、日本など13カ国)
- 教育部**教育国際化力量認証制(IEQAS)指定**:留学生誘致及び管理の優秀性認定

### ■ 最近3年間の専門大学平均留学生現況

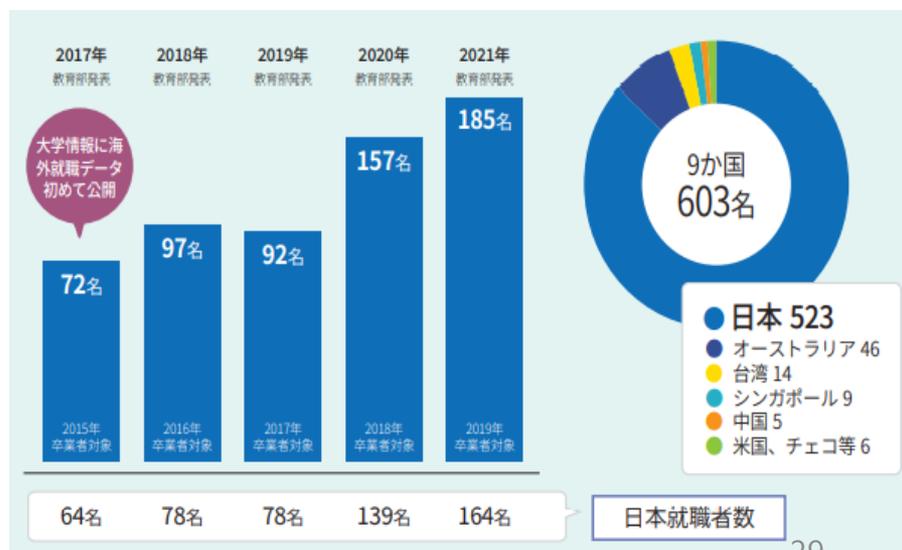


## 5年連続 海外就業 全国1位

– 2017～2021教育部の発表基準

- 主要先進国中心のグローバル大企業に就職:  
(日本)NTT、楽天等 (ヨーロッパ)新興精密 等
- 日本IT企業の注文班 最近8年連続で  
現地IT企業100%就職成功(NTT、楽天など)

### ■ 最近5年間 永進専門大学に海外就職



2006年

blue ocean

## 日本注文式教育（日本就職クラス）開設

- ✓ 目標：良質な就職先と多様な就職機会を提供し、学生の就職満足度を向上
- ✓ 日本企業の要求技術を基盤とした教育カリキュラムを構成し、系列内に海外就業クラスを開設



現在

- ✓ 海外就業クラスの運営拡大：5つの系列海外就業クラスの運営中  
：コンピューター情報系列、コンピューター応用機械系列、国際観光系列、電子情報通信系列、  
新再生エネルギー系列
- ✓ 主な日本就職先  
：ソフトバンク、ラクテン、Yahoo Japan, NTT, NHN Japan、サンキュー、リクルートR&D ステッピング、  
ブライザー、フォースバレー、ISFnet など

## 日本就業プログラムの開発・運営

## 日本就業希望者の拡大及び養成

## 優秀な日本就業先を確保

### 海外就業支援センター開設

GET(Global Employment support) 센터

- 日本就業プログラムの開発
- 日本就業プログラム  
インキュベーション
- 系列学科拡散及び事後管理

### 日本就業環境造成

(日本就業Warming-upプログラム)

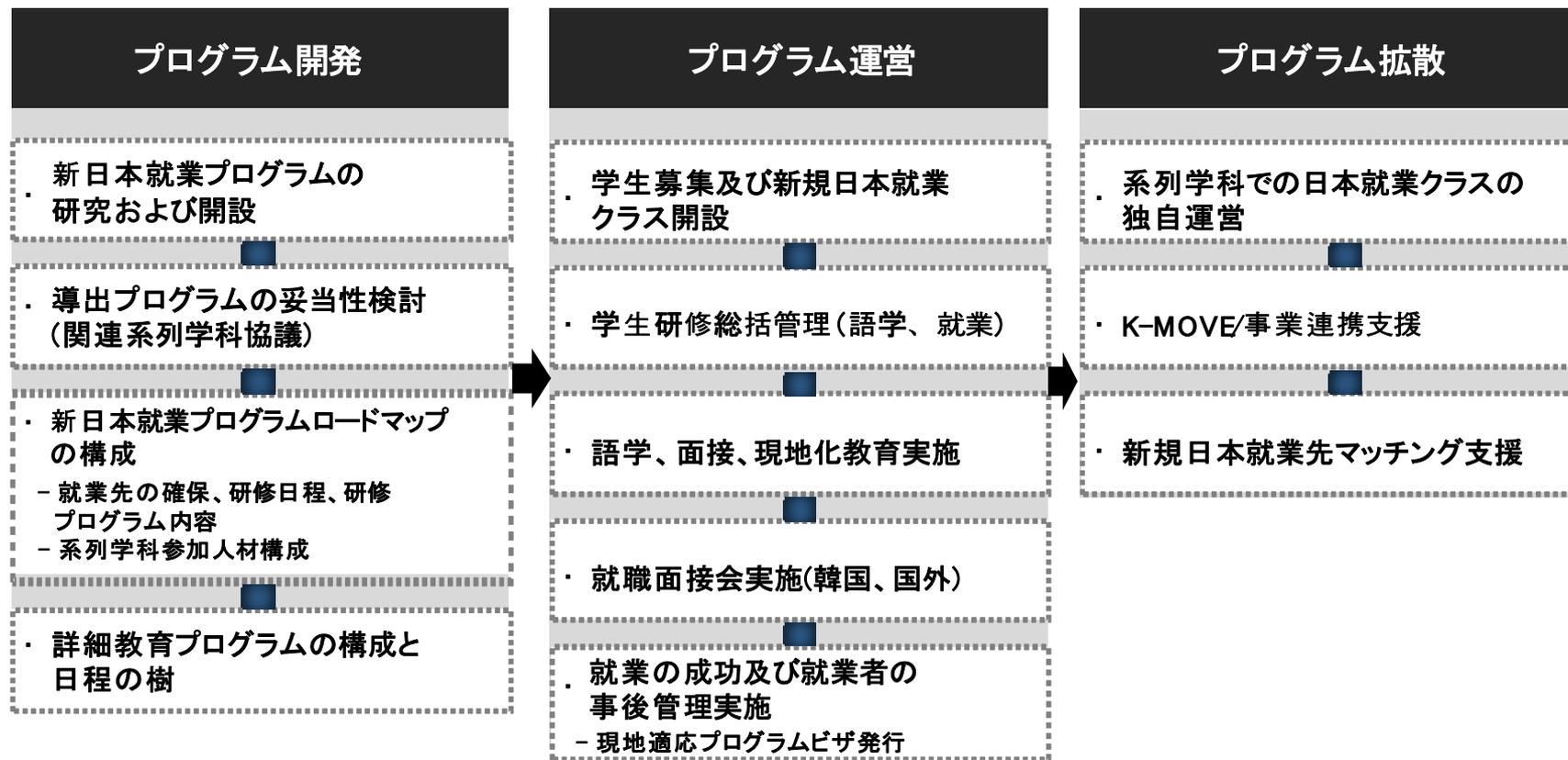
- 日本就業情報プログラム提供
- 日本就業の基礎力量強化  
プログラム運営
- グローバル就業準備及び拡大の  
ための施設インフラの構築

### 優秀な日本就業先を確保

- 日本就業先発掘ロードマップ作成
- 産業変化による新規就職分野の発掘
- 日本求人・求職マッチング  
システム支援

- ✓ GETセンター設立によるグローバル就業支援拠点の造成
- ✓ GETセンターを効率的に運営するための専門人材を確保し、大学に別途組織を新設
- ✓ 新職種別日本就業プログラム開発及びモデル運営
- ✓ 日本就業準備及び拡大のための最先端オンライン画像面接システム構築
- ✓ 日本就業環境づくりのための日本就業Warming-upプログラム実施
- ✓ 在学生対象のグローバルマインド涵養及び基礎力量強化プログラムの運営

## GET(海外就業支援)センター新規海外就業プログラム開発及びインキュベーション手続き



- ✓ グローバル就業プログラムの量的拡大と質的向上を目指し、新日本就業プログラムの開発
- ✓ 新規プログラムの系列学科適用可能性を検討した後、GETセンターでインキュベーションプログラムを運営
- ✓ インキュベーション後、系列内の独自プログラムの運営及び事後管理を実施

## 2007年から海外就業研修課程 (K-MOVEスクール)を運営

### ■ 2007年から45の課程を運営

最近5年間 計60億ウォン/年平均12億ウォン 国庫支援

### ■ 教育課程

国内実務教育および外国語教育の実施

3～16週 海外研修を通じて就業成果の拡大化

### ■ 主要成果

2019年「青年海外進出分野」**国務総理賞受賞**

5年連続(教育部公示)**海外就業1位達成**

最近5年間、事業研修生**800人余り**

事業年度	教育生
2017年	151人
2018年	176人
2019年	177人
2020年	178人
2021年	126人

### ■ 2021年海外就業研修課程の運営現況

#### ○ K-MOVE スクール

科目名	教育生	運営系列
日本機械/自動車設計専門家養成課程	19人	機械
日本自動車/自動化設計専門家養成課程	20人	機械
日本ウェブ/モバイルエンジニア養成課程	28人	コンピューター情報
日本ウェブ/モバイルプログラマー養成課程	41人	コンピューター情報
日本電気設備専門家養成課程	9人	電気
日本電子回路設計専門家養成課程	9人	電子

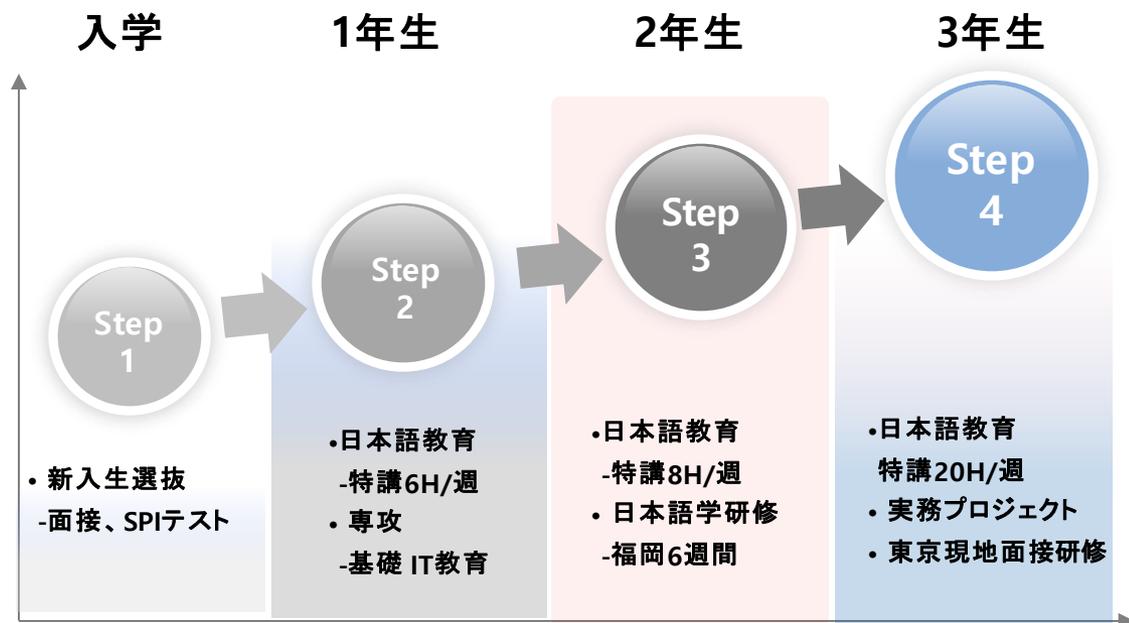
## 🌐 グローバル IT 専門人材を養成!

- コンピュータ情報系列で3年過程で運営 (1年1学期の際、クラスの学生を選抜)
- コンピュータプログラマクラスとネットワークエンジニアクラスとで構成  
(日本クラスの在学学生: 1~3年生 約250名)
- 実務型最新IT技術と日本語教育を並行して行う (日本語JLPT N2 以上取得)

### ・ 新入生選抜



## 🌐 日本IT企業注文クラスの教育システム



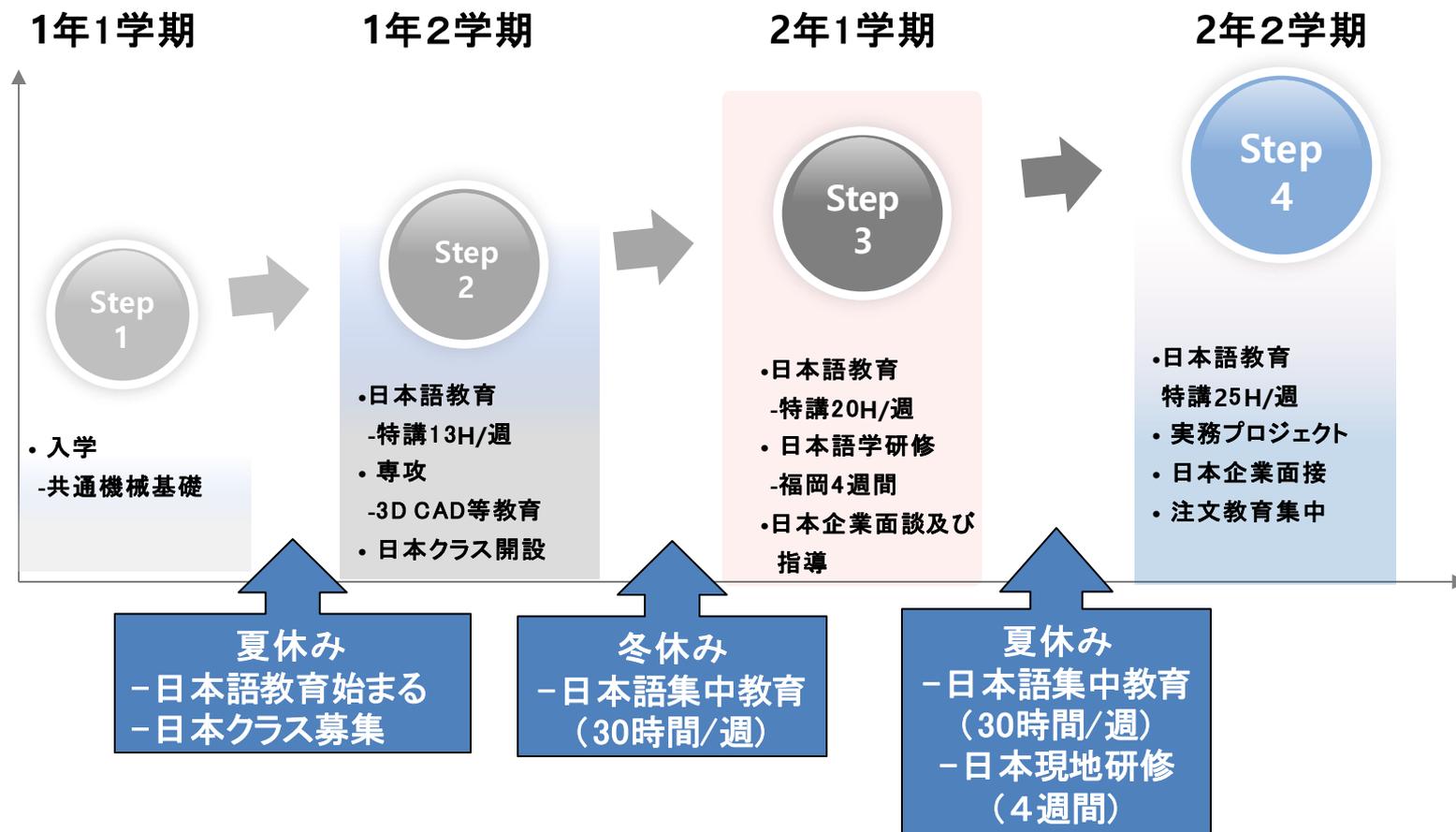
### ・ IT 専攻の授業



### ・ 日本語の授業



## ● 機械分野日本クラス



### 主要教育

- 機械・自動車設計 : 3D CAD(CATIA), 材料力学, 機械設計等
- 自動化設備メンテナンス : PLC制御、Cプログラミング等

## ● 機械分野日本クラス (機械自動車設計)

### □ 教育カリキュラム

#### 永進専門大学機械系列日本機械自動車設計クラスの教育内容

各科目を15週間行います。それで教育時間計\*15にしたら講義時間です。

科目名	1年 1学期				1年 2学期				科目名	2年 1学期				2年 2学期			
	学点	理論	実習	計	学点	理論	実習	計		学点	理論	実習	計	学点	理論	実習	計
社会奉仕	1	0	0						社会奉仕	1	0	0					
英語会話	2	2	0	2					教養科目選択 (yel)	2	2	0	2				
教養科目選択 (yel)	2	2	0	2					構造力学	2	1	1	2				
機械工作法	3	1	2	3	工作機械関連内容				機械設計(II)	2	2	0	2				
機械製図	2	2	0	2	製図全般-ks韓国規格 2次元、3面図、3次元				機械日本語	3	2	1	3				
CAD	2	1	2	3	2次元				機械自動車部品設計(I)	2	1	2	3				
3D CAD基礎	2	0	2	2	3次元 (inventer)				自動車工学(I)	2	2	0	2				
機械製図実習	2	0	2	2	製図全般-ks韓国規格 手書きとcadを利用				電算機械設計	2	1	2	3				
基礎物理	2	2	0	2					製品開発実務(I)	2	1	2	3	3次元 設計と製品製作			
メカトロニクス基礎	2	1	1	2					CATIA(II)	2	0	4	4	3次元 製図			
材料力学	2	2	0	2					機械日本語会話(II)	2	1	1	2				
社会奉仕					1	0	0		社会奉仕					1	0	0	
日本語文法					2	1	2	3	職業倫理と人間関係					1	1	0	1
教養科目選択 (yel)					2	2	0	2	知的財産権と特許					1	1	0	1
機械設計(I)					2	2	0	2	現場実習(実際会社の仕事を160時間)				3	0	0		
図面解読	2次元、3次元、3面図				2	1	2	3	Capstone Design	3次元 製図				2	1	1	2
材料力学実務					2	2	1	3	機械自動車部品設計(II)					2	1	1	2
専攻日本語					2	2	0	2	自動車工学(II)					2	1	1	2
CAD実務	2次元 製図 実務				2	0	4	4	専攻日本語実務					2	1	1	2
CATIA(I)	3次元 製図				3	1	3	4	製品開発実務(II)	3次元 設計と製品製作				2	1	1	2
機械日本語会話(I)					2	1	1	2	CATIA(III)	3次元 製図				2	0	2	2
機械材料					2	2	0	2	機械日本語会話(III)					2	1	1	2

## ● 機械分野日本クラス (機械自動化設備)

### □ 教育カリキュラム

#### 永進専門大学機械系列日本機械自動化設備設計クラスの教育内容

各科目を15週間行います。それで教育時間計\*15にしたら講義時間です。

教 科 目 名	日本企業からの要望	1 学年 1 学期				1 学年 2 学期			
		単位	理論	実習	計	単位	理論	実習	計
社会奉仕		1	0	0					
コンピューター活用-パッケージ実務	エクセル	2	2	0	2				
対人関係能力		1	1	0	1				
CAD	三面図の理解	2	1	2	3				
機械工作法	モノの作り方 治具、溶接	3	1	2	3				
機械製図		2	2	0	2				
3D CAD基礎	C A T I A	2	0	2	2				
機械製図実習		2	0	2	2				
基礎物理	単位換算	2	2	0	2				
メカトロニクス基礎		2	1	1	2				
材料力学	材料力学	2	2	0	2				
職業倫理						1	1	0	1
日本語文法						2	1	2	3
3D CAD実務	C A T I A					3	0	3	3
CAD実務	断面図の理解					2	1	2	3
機械設計(I)						2	2	0	2
機械日本語会話(I)						2	1	1	2
図面解読	寸法指示					2	1	2	3
機械材料						1	0	2	2
物理						2	2	0	2
材料力学実務	構造力学					2	2	0	2
専攻日本語						2	2	0	2

教 科 目 名	日本企業からの要望	2 学年 1 学期				2 学年 2 学期			
		単位	理論	実習	計	単位	理論	実習	計
企画報告書作成法		2	2	0	2				
知的財産権と 特許		1	1	0	1				
Capstone Design(I)		2	1	2	3				
3D CAD応用	C A T I A 強度解析 ( C A E 解析)	2	1	2	3				
機械設計(II)		2	1	2	3				
機械日本語会話(II)		2	1	2	3				
PLC制御		3	1	2	3				
機械自動車部品設計	伝える力	3	1	2	3				
機械装置設計実務	締結用機械要素	2	2	1	3				
自動車工学	車の知識	2	1	1	2				
工業数学(e-learning)	三角関数					1	1	0	1
Capstone Design(II)						2	0	2	2
現場実習						3	0	0	
PLC制御実務						2	1	1	2
機械日本語会話(III)						2	0	2	2
専攻日本語 実務						2	1	1	2
自動化装置設計						2	1	2	3
PC基盤制御	電気設計					2	1	2	3

## 特講時間 (正規授業時間以外)

### □ 教育カリキュラム

### バラツキ

**【예제】**  
 오른쪽 그림과 같이 3개의 기어와 2개의...  
 걸러를 조합해서 하우징에 맞추기 위해...  
 조립용 치수를 그림에 있는 규격에 맞게...  
 할 필요가 있다...

기어 - 톨라 각 치수의 누적 공차를 산출하고,  
 규격을 만족할 수 있는지 검토하시오...

탈라

하우징

**<단순 누적 법의 경우>**  
 누적 공차 = ± (0.25+3×(0.15+0.06))  
 = ± 0.76  
 0.6 (조립용 규격치) < 0.76에 만족하지 않음.

[참고] 규격치를 만족 시키기 위해서는...  
 0.76-0.6=0.16  
 이것을 5개의 치수에 균등하게 할당하면...  
 0.16÷5=0.032  
 각 치수의 공차를 0.032 크게 할 필요가 있음.

**<정규 분포 누적 법의 경우>**  
 \* 각 치수가 정규 분포 하고 있을 경우...  
 각 치수 공차가 ±3σ의 경우.  
 누적 공차 = √((0.25)²+3²×((0.15)²+(0.06)²)²)  
 = 0.366  
 0.6 > 0.366 이기 때문에 99.7%이상의 확률로 만족한다...

永進  
 専門  
 大学

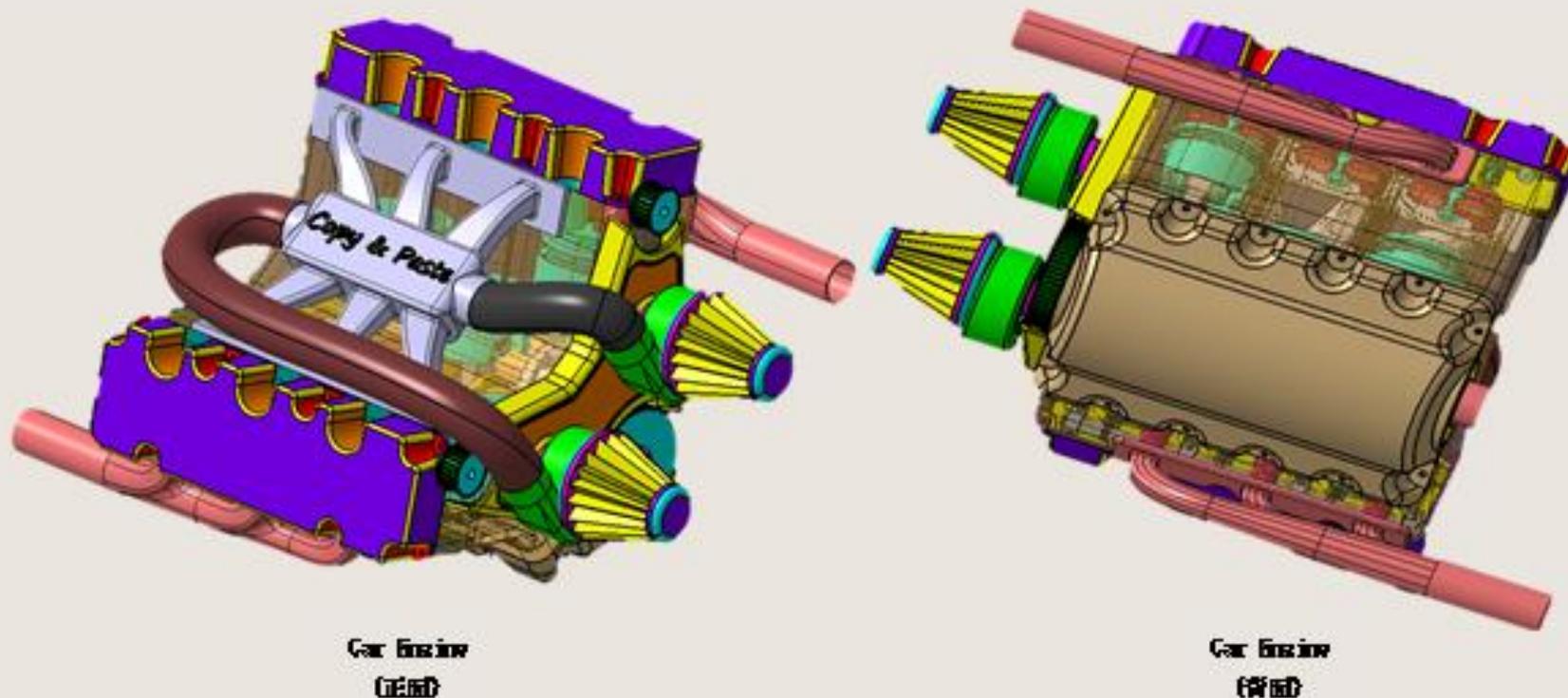
研修企業  
 日本現地

機関名	区分	科目	時数	教育内容	教材
	計	25	1200		
永進 専門 大学	職務	3次元 CAD	60	CATIA 実務	立体製図練習
		3次元 CAD	50	CATIA III	
		3次元 CAD	30	CATIA DMU	
		3次元 CAD	30	Capstone Design	製図、設計と製作
		専攻理論	30	設計図面解読	
		専攻理論	30	製品開発実務I,II	製図、設計と製作
		専攻理論	30	電算設計実務	二次元製図練習
		専攻理論	30	電算機械設計	二次元製図と設計練習
		専攻理論	30	自動車工学I,II	
		専攻理論	30	樹脂成型I,II	
永進 専門 大学	語学	職務日本語	60	機械設計	
		職務日本語	60	JPT I,II	
		職務日本語	60	作文I,II	
		職務日本語	60	機械日本語会話	
		職務日本語	60	機械日本語	
		職務日本語	60	専攻日本語	
		職務日本語	90	リクルーティング日 本語	
		職務日本語	30	日本就業	
		教養日本語	30	日本文化	
		教養日本語	90	中級日本語	
教養日本語	90	高級日本語			
他	他	教養及び就職	30	職業基礎能力	
研修企業 日本現地	職務	現場職務	40	日本語実務	
	語学	現場職務	40	現地日本語	
	他	現場職務	80	日本文化体験	

## □ 機械自動車設計

### 機械装置設計実務 3D Program (CATIA V5) 設計

・自動車 エンジン



## □ 機械自動車設計

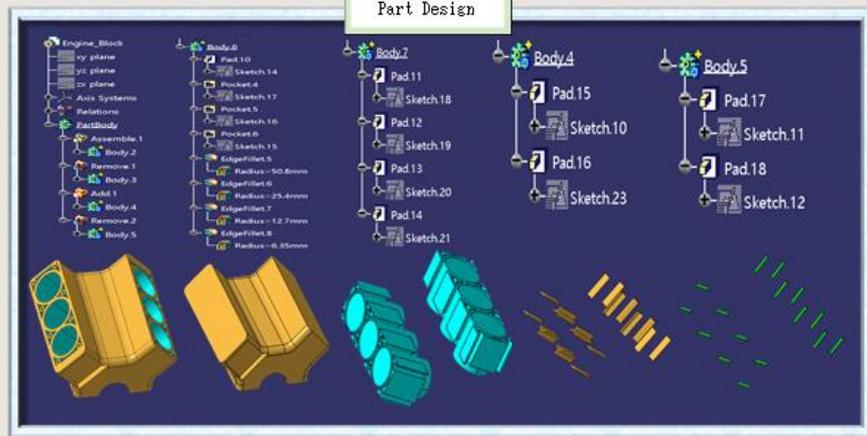
### Engine Design (小組立)



### Engine Design (Final組立)



#### Part Design



#### Explode



## □ 機械自動車設計

### 廃車場訪問



### 製品測定など分析



## □ 卒業作品展

### 卒業作品

### 自動車の 脱出装置

(水没する車から脱出)



## 01 | 試製品制作

CATIA V5 R20

 CATIA



自動車のシート



自動車のドア



Push ボタン



台



Assemble  
結果物



シリンダー



ピストン



ピストンの輪



ヒンジ

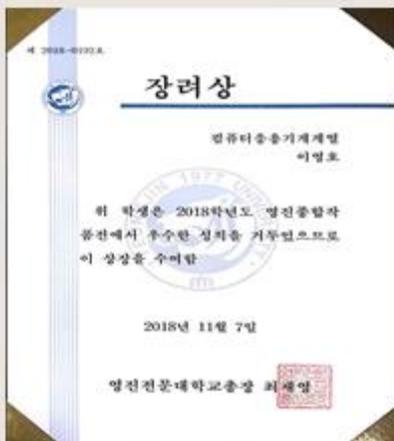
CATIAを利用してシリンダー、シリンダフィストンを設計し、ピストンによる車両のドア稼働を防止するためにピストンゴムマークを設計、車のドアと台をつなぐために車両用の懸垂を設計し、Assembleしました。

## □ 卒業作品展

## 02 | 材料選定 / 直接制作 / 完成



## 03 | 結果



賞状受賞



10個以上の記事

## □ 機械自動車設計—チームプロジェクト—

### What is Drive Train ?

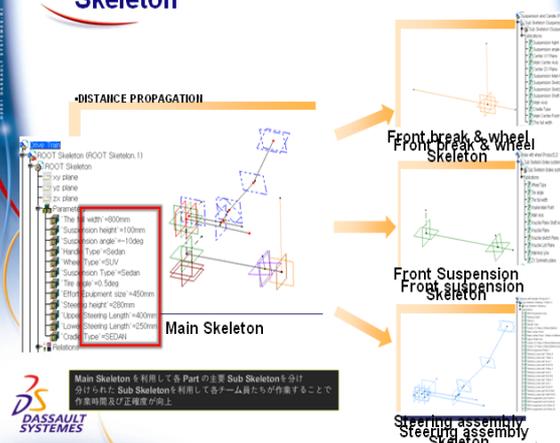


**Drive Train**  
ドライブトレイン(drive train)  
エンジンの駆動力を継承して車をころがって行くようにするまでの動力伝達装置

- Tire
- Caliper
- Wheel
- Disc Brake
- Knuckle
- break & wheel
- Suspension
- Cradle
- Axle
- Stabilizer
- suspension
- Handle
- Steering Shaft
- Tie Rod
- Universal Joint
- Effort
- Steering assembly

### Skeleton

•DISTANCE PROPAGATION



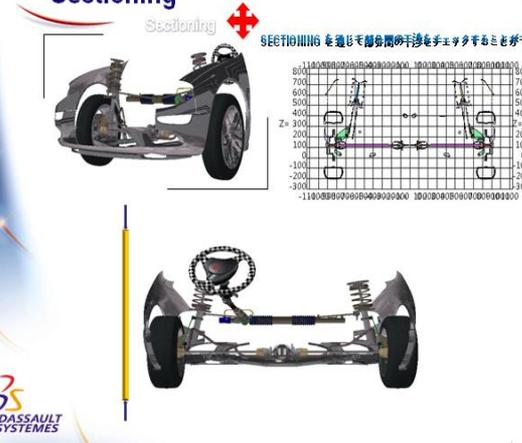
**Main Skeleton**

Front break & wheel Skeleton  
Front Suspension  
Steering assembly

Main Skeletonを利用して各Partの主要 Sub Skeletonを保持し、残りの Sub Skeletonを利用して各チーム設計が作業することで作業期間及び正確度が向上

### Sectioning

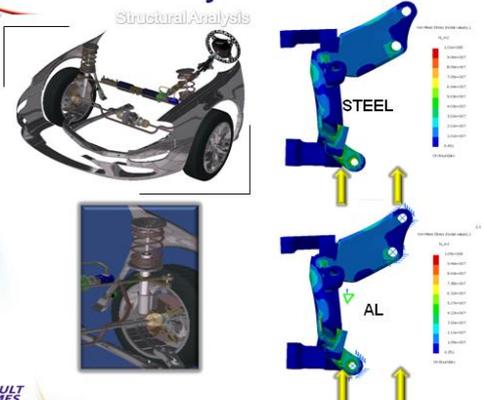
SECTIONING を通じて各設計間の干渉を手作業で修正することが出来る



SECTIONING

### Structural Analysis

Structural Analysis



**STEEL**

**AL**

### Fitting & Kinematics

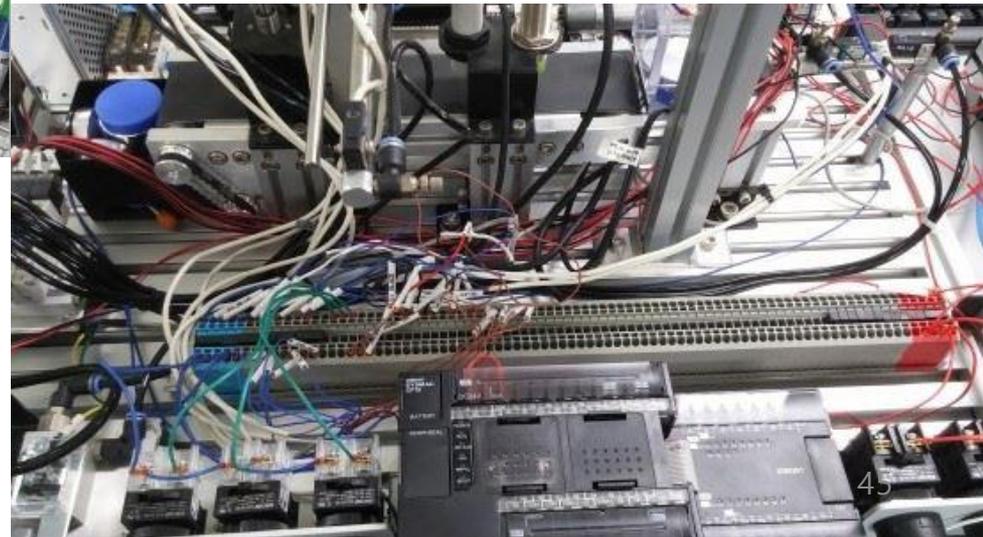
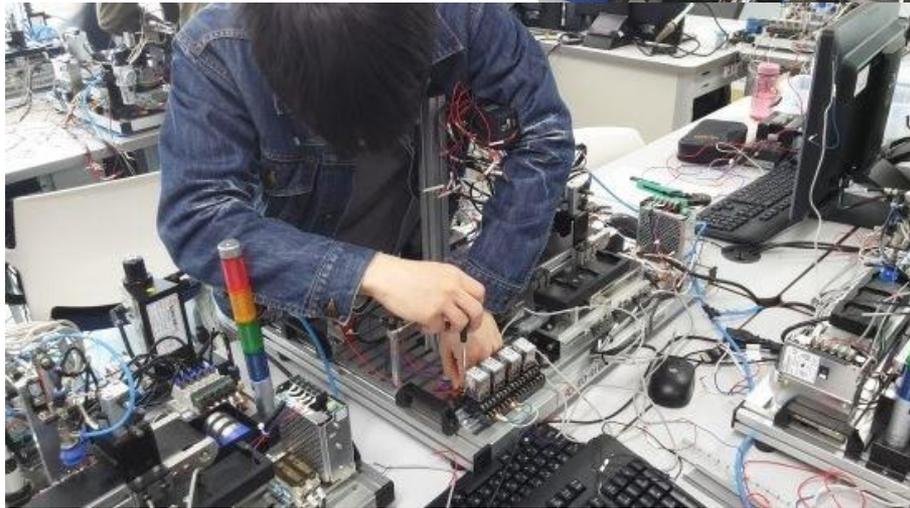
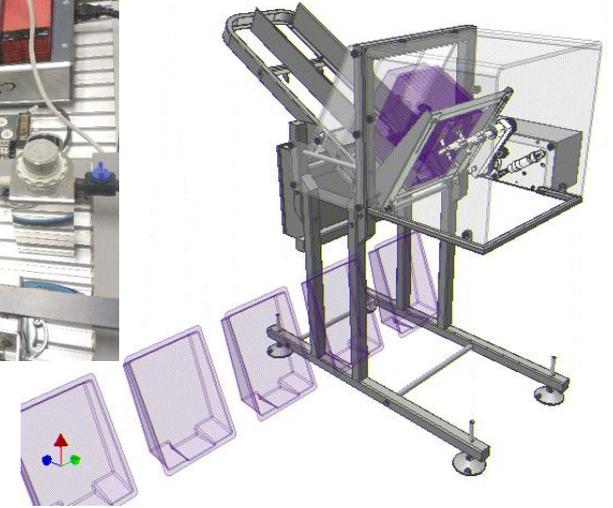
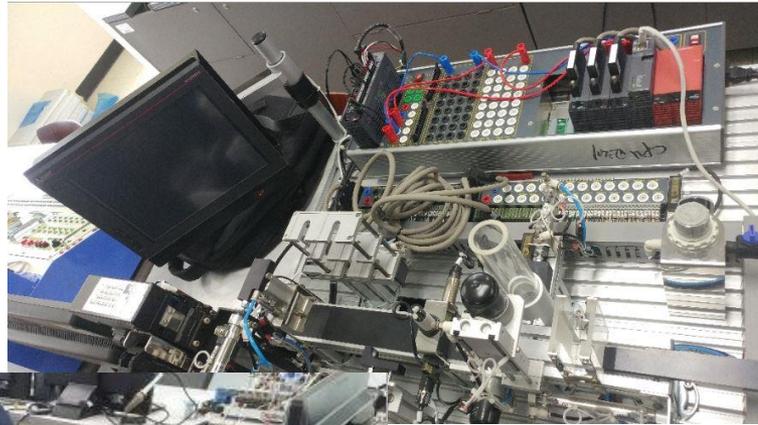


**Fitting**

**Change to SEDAN & SUV**

**Kinematics**

## □ 機械自動化設備



- 日本現地研修  
日本語、日本文化、日本企業見学、インターンシップ
- 日本大学生との交流
- 永進卒業先輩社員の直接教育

## 영진전문대, 해외 무대로 취업의 꿈 펼친다 여름방학 맞아 일본·체코 어학연수·현장실습 진행

해외취업 전국 1위를 달리고 있는 영진전문대 여름방학을 맞아 재학생들을 위한 본격적인 해외취업 추진에 나섰다. 이 대학 컴퓨터응용기계계열은 2개 해외취업단을 일본에 파견한다. 또 일본기계자동차반 2학년생 23명이 대구공항을 통해 일본 후쿠오카로 출발한 것을 비롯해 일본기계자동차반 2학년생 25명도 오는 8일 대구공항을 통해 일본 도쿄에서 현지연수를 갖는다.

한 달여간 진행될 이들 2개 반 일본연수는 협약기업에서 인턴십, 실전 일본어 학습, 현지 대학생과 공동 전공수업 참여, 토요타·소니공장 등을 견학한다. 컴퓨터정보계열 일본IT기업주문반 2학년생 44명도 이달 28일 출국해 도쿄에서 연수를 시작한다. 이번 역시 집중식 일본어 교육, 현장실습, 일본IT기업 설명회 참가와 견학, 문화체험 등의 프



일본 현지연수에 나서는 영진전문대 일본기계자동차반(컴퓨터응용기계계열·2학년)이 2일 출국에 앞서 대구공항에서 성공적인 연수를 다짐하며 파이팅을 외치고 있다. 사진제공=영진전문대

로그램에 참여하고 9월 8일 귀국한다.

K-Move스쿨과 청해진사범이 지원 하는 이번 연수 프로그램은 취업대상 국가에서 현지생활을 미리 체험하게 돼 해외취업 경쟁력을 크게 높일 것으로 기대된다.

2018년 대구시 글로벌 현장학습에 선정된 7명은 오는 9일 출발해 일본과 체코에서 6주간 어학연수와 현장실습을 갖는다. 해외현지 파견과 함께 대학 내에서도 해외취업을 위한 담금질은 이어진다. 제랜비즈니스반(스마트경영계열) 1

학년생 17명은 자율형상프로그램(YAP)을 통해 일본어 학습과 일본 문화 등의 특강에 참여한다.

일본IT기업주문반(컴퓨터정보계열) 1·4학년생 250여 명은 방학 중 일본어와 전공학습에 참여하며 특히 3·4학년생은 일본기업 설명회 및 면담회 등으로 막바지 취업역량 향상에 몰입한다.

일본전자반도체반(전자정보통신계열) 2학년생 25명은 방학 중, 일본어와 일본회사에서 요청받은 전공과목을 특강으로 듣고, 기업설명회와 기업면접에도 참여한다.

최재영 총장은 "우리 학생들이 해외에서 꿈을 마음껏 펼칠 수 있도록 해외취업반 운영의 내실을 더욱 다지고 해외 취업처를 발굴하는 등 해외에서도 주문식교육 성공 모델을 만들도록 노력하겠다"고 밝혔다. 지우현 기자



## 内定式



# 大学の海外就職支援



## 日本就職フェア

2016年	2017年	2018年	2019年	2020年(非対面)	2021年(非対面)
日本18社(42名) 学生167名参加	日本21社(57名) 学生201名参加	日本39社(68名) 学生270名参加	日本28社(65名) 学生316名参加	日本23社 学生234名参加	日本25社 学生75名参加



## 東京事務所の開所



- 開所日:2018年2月1日

- 場 所 : 日本 東京

- 活動内容

- 現地職員常駐勤務

- 日本就業先の発掘と管理

- 就業者の事後管理

- 日本国内の海外就業関連プログラム

(現地海外就職博覧会など)の運営支援



## 日本注文式教育協議会の構成



- 日付：2020年2月19日(水)
- 会員企業  
:(株)リクルートR&Dスタッフィングなど13社
- 内容
  - : 日本注文式教育課程の開発及び意見収集
  - : 日本採用企業管理
  - : 日本注文式教育クラス教育支援  
(特別講演、インターンシップ、奨学金など)
  - : 日本採用情報共有及び定期交流
  - : 日本現地就業フェア、企業説明会などの共同  
イベント主管

## 先端画像面接室の構築

- 日本への就職選考の場合、会社の説明会を行った後、面接を実施
- 面接の回数が韓国企業に比べて多い(例:日本(株)Softbank 6次面接実施)
- 校内外の就職フェアー及び現地面接会で1次選考を通過した後、テレビ面接を通じた面接を実行
- 特定企業の場合、多様な面接方式の導入(例:日本の大手J社の図画を描いて性向テストを実施)



## 学内日本企業誘致

- ・ 永進専門大学 - 日本企業の連携強化
- ・ 日本企業の韓国企業とのビジネス展開に必要な拠点提供(事務室及び開発室など)
- ・ 日韓産学協同技術開発を活用した様々な日韓ビジネス展開

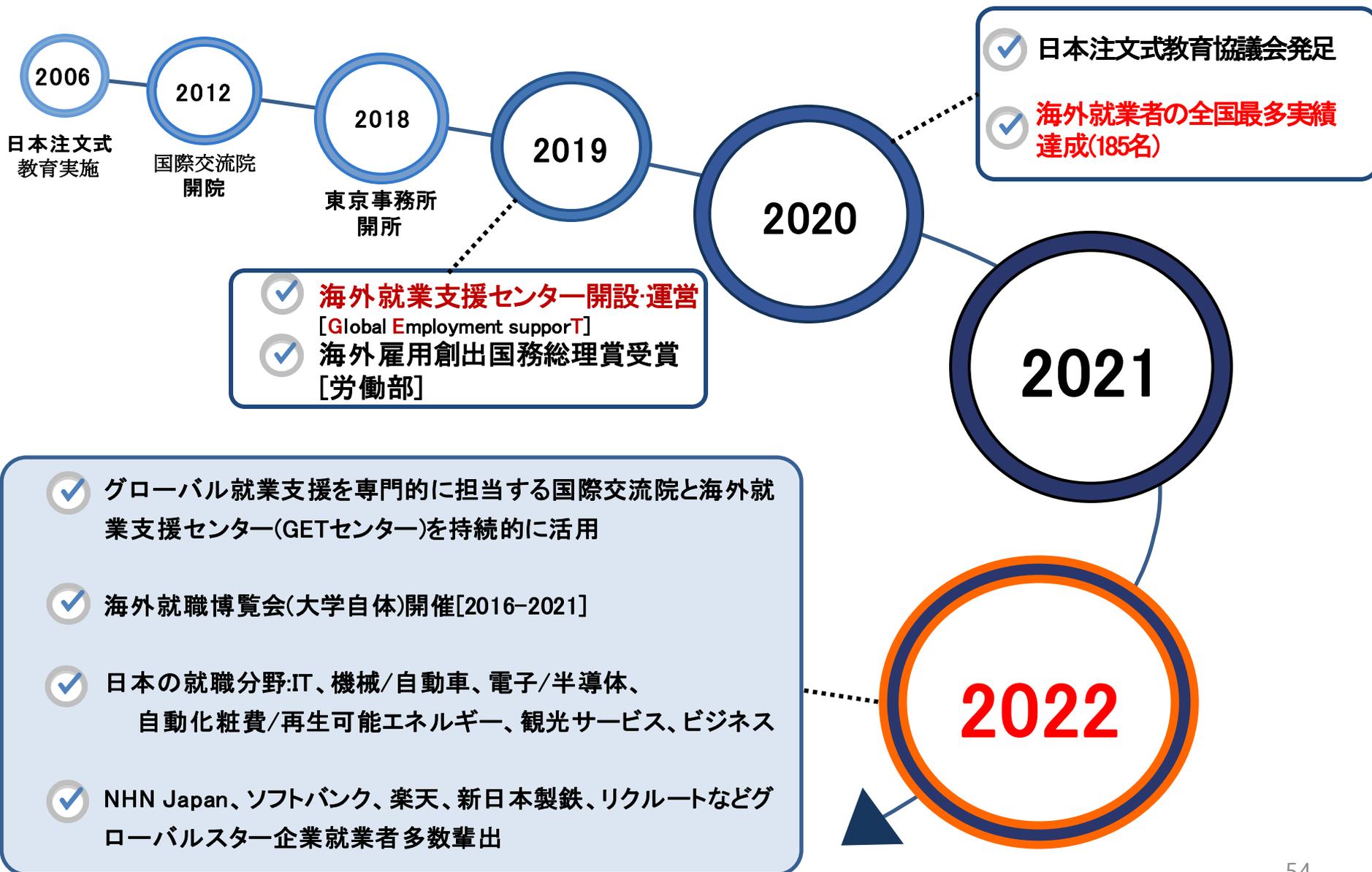
年中随時受付

区分	場所	面積	数量	賃貸料金	内容
事務室型	第1キャンパス	8~10坪	5個	20万ウォン/月	韓日産学技術開発及び韓国拠点
開発室型	第2キャンパス	20~30坪	5個	30万ウォン/月	技術開発及び小規模製造ライン



## 年度別の海外就職者

卒業年度	日本	オーストラリア	台湾	シンガポール	中国	その他	合計
2016年2月	78	1	9	5	2	2	97
2017年2月	78	9	2	0	2	1	92
2018年2月	139	15	1	1	0	1	157
2019年2月	164	20	0	0	0	1	185
2020年2月	101	1	0	0	1	0	103
合計	560	46	12	6	5	5	634人





御清聴ありがとうございます。